**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Специализированная детско-юношеская спортивная школа**

**олимпийского резерва № 3 им. В.Н. Тихонова**

|  |  |
| --- | --- |
| *Принята на педагогическом совете.*  *Протокол №1*  *от 29.08.2017* | *«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБУДО СДЮСШОР №3*  *им. В.Н. Тихонова*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Довженко В.И.*  *Пр. №26 от 31.08.2017* |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного учреждения**

**дополнительного образования**

**специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №3 имени В.Н. Тихонова**

**(МБУДО СДЮСШОР № 3 им. В.Н. Тихонова)**

**на 2017-2018 учебный год**

**г. Смоленск**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

I. Информационно-аналитические данные о СДЮСШОР (далее Школа).

1.1. Краткая историческая справка

1.2. Информация о Школе.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы.

II. Нормативно-правовая основа организации тренировочного процесса

2.1. Федеральный уровень

2.2. Региональный уровень

2.3. Муниципальный уровень

2.4. Уровень учреждения

III. Пояснительная записка

3.1. Концептуальные основы (приоритеты, цели и задачи, миссия, принципы и подходы к организации тренировочной деятельности)

3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника

IV. Содержание программы

4.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ

V. Организация образовательной деятельности

5.1. Учебный план

5.2. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы)

5.3. Воспитательная и внеучебная деятельность Школы

5.4. Система управления тренировочным процессом

VI. Условия образовательной деятельности

6.1. Кадровые условия

6.2. Материально-технические условия

6.3. Информационно-методические условия

VII. Мониторинг результатов образовательной деятельности

VIII. Приложения (локальные нормативные акты, планы, приказы и др.)

**Информационно-аналитические данные о СДЮСШОР**

Школа основана в 1969 году с наименованием «Спортивная школа молодёжи по конному спорту и современному пятиборью».

Основатель школы и ее первый руководитель - **Тихонов** Василий Николаевич **–** майор кавалерии, выпускник и преподаватель Высшей Офицерской кавалерийской школы им. С.М. Будённого, Мастер спорта СССР, Заслуженный тренер РСФСР, участник XY Олимпийских Игр в составе команды страны по выездке, автор методических работ по конному спорту, кавалер военных и государственных наград, вырастивший плеяду замечательных спортсменов, прославивших Смоленщину в конном спорте и современном пятиборье.

Школа переименована:

1. Решением исполнительного комитета Смоленского городского совета народных депутатов «Об открытии комплексной детско-юношеской спортивной школы» от 19.07.1991 № 299, на базе СШМ было открыто дополнительное отделение шахмат.

2. Постановлением Главы города Смоленска «Об изменении наименования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей комплексной детско-юношеской спортивной школы и утверждении его Устава» от 24.01.2006 № 141.

3. Постановлением Администрации города Смоленска от 20.07.2011 № 1356-адм изменено наименование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва №3 на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 города Смоленска (МБОУ ДОД СДЮСШОР № 3).

4.Постановлением Администрации города Смоленска от 18.03.2015 № 418-адм изменено наименование на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 города Смоленска (МБУДО СДЮСШОР №3).

5. Постановлением Главы города Смоленска от 15.06.2017 №58 внесены изменения в название на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №3 имени В.Н. Тихонова (МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова).

МБУДО СДЮСШОР№3 им. В.Н. Тихонова осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации

2. «Конвенция о правах ребёнка»

3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

6. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 12.03.2014)

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О пожарной безопасности»

8. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

10. Приказ Минспорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

12. Программа развития МБУДО СДЮСШОР №3 города Смоленска

13. Устав МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова

14. Образовательная программа МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова.

Учредителем МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова является Администрация города Смоленска.

Количество обучающихся в школе: Всего **385** человек Отделение конного спорта – **154** человек Отделение шахмат – **157** человек Отделение АФКиС – **74** человека (30-л/атлетика, 44-плавание)

Количество групп на этапах подготовки: Сформировано 33 групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Вид спорта | Групп | Количество обучающихся | Из них спортсмены-инвалиды |
| Спортивно-оздоровительный | Конный | - | - | - |
| Шахматы | 1 | 25 | - |
| АФКС | 3 | 30 | 30 |
| Начальной подготовки | Конный | 7 | 94 | - |
| Шахматы | 5 | 106 | - |
| АФКС | 2 | 28 | 28 |
| Тренировочный | Конный | 7 | 55 | - |
| Шахматы | 2 | 26 | - |
| АФКС | 1 | 12 | 12 |
| Совершенствования спортивного мастерства | Конный | 2 | 3 |  |
| Шахматы | - | - | - |
| АФКС | 1 | 2 | 2 |
| Высшего спортивного мастерства | Конный | 1 | 2 | - |
| Шахматы | - | - | - |
| АФКС | 1 | 2 | 2 |
| Итого: |  | 33 | 385 | 74 |

Из числа (**385** ) занимающихся спортсменов-разрядников

Из числа обучающихся имеют спортивные разряды и звания **205 человек**

из них спортсменов:

- массовых разрядов – **192** .

- Первый спортивный разряд – **7**,

- Кандидат в мастера спорта - **6**

- Мастера Спорта России – **3**,

- Заслуженный Мастер спорта России – **1.**

Выполнили и подтвердили в текущем году – 143 человека

- массовые разряды – 167

- Первый разряд – 7

- КМС - 6

Учащиеся СДЮСШОР №3 достойно представляют Смоленскую область на Российских соревнованиях по конному спорту, классическим и быстрым шахматам, специальных соревнованиях для инвалидов.

В 2017 году приняли участие в **официальных Российских и международных соревнованиях** согласно календарного плана спортивных мероприятий:

**Конный спорт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Соревнования* | *Дата проведения* | *ФИО спортсмена* | *Программа* | *Занятое место* |
| Кубок Раменского р-она | 26-30.04.2017  Московск.обл. | Сиваков В. | CNC1\* | **2** |
| Павлючкова К. | Л/К100 | 5 |
| Дорохов О. | CNC1\* | 7 |
| Международные соревнования | 31.05.-04.06.2017  Белоруссия | Сиваков В. | CIC\*2 | **1**  5 |
| Сивакова Т. | CIC\*2 | **3** |
| Первенство России по троеборью | 14-18.06.2017  Москва, КСК Битца | Павлючкова К. | Л/к 100 юноши | 5 |
| Володина Е. | Команд./зач. | **2** |
| Шляпникова С. | Команд./зач. | **2** |
| Дорохов О. | Команд./зач. | **2** |
| Шляпникова С. | CCN1\*J | 8 |
| Дорохов О. | CCN1\*J | 9 |
| Международные соревнования по троеборью | 14-18.06.2017  Москва, КСК Битца | Сиваков В. | CCI1\* | 10 |
| Кубок России по троеборью | 14-18.06.2017  Москва, КСК Битца | Сиваков В. | CCN1\*YH (лошади 6 лет) | **2** |
| Кубок России по троеборью | 14-18.06.2017  Москва, КСК Битца | Макаренкова К. | CNC2\* | **3** |
| Первенство ЦФО выездка | 07-08.07.2017  Московск.обл.  Планерная | Добарина А. | ППюноши | 17 |
| Тимофеева А. | ППюноши | 18 |
| Чемпионат и Первенство ЦФО троеборье | 07-08.07.2017  Московск.обл.  Планерная | Шляпникова С. | CNC1\* | **3** |
| Павлючкова К. | CNC1\* | 6 |
| Финал VIII летней спартакиады учащихся России | 03-05.08.2017  Москва, КСК Битца | Шляпникова С. | Троеборье, командное | **2** |
| Володина Е. | Троеборье, командное | **2** |
| Павлючкова К. | Троеборье, командное | **2** |
| Павлючкова К. | CCN1\* | 8 |
| Шляпникова С. | CCN1\* | 10 |
| Володина Е. | CCN1\* | 13 |
| Тимофеева А. |  |  |
| Лично-командный Чемпионат России по троеборью | 22-27.08.2017  Московск.обл. Планерная | Сивакова Т. | CCN2\* | 1 |
| Сиваков В. | CCN2\* | 2 |
| Сиваков В. | CCN2\* | 3 |
| Сивакова Т. | Троеборье, командное | 2 |
| Сиваков В. | Троеборье, командное | 2 |
| Макаренкова К. | Троеборье, командное | 2 |
| Макаренкова К. | CCN2\* | 7 |
| Международные соревнования | 22-27.08.2017  Московск.обл. Планерная | Сивакова Т. | CCI 2\* | 1 |
| Сиваков В. | CCI 2\* | 2 |
| Сиваков В. | CCI 2\* | 3 |
| Сивакова Т. | CIC 2\* | 1 |
| Международные соревнования | 13-17.09.2017 Ратомка Минск | Сивакова Т. | CIC 3\* | 1 |
| Сиваков В. | CCI 1\* | 3 |

**Плавание «спорт глухих»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Соревнования* | *Дата проведения* | *ФИО спортсмена* | *Программа* | *Занятое место* |
| Чемпионат и Первенство России по плаванию | 31.03-06.04.2017  г.Саранск Мордовия | КАССИН Иван | ЧР 4\*100 к/п | 3 |
| (спорт глухих) |  |  | ЧР 4\*200 в/ст | 3 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 в/ст | 3 |
|  |  |  | ЧР 50 н/сп | 4 |
|  |  |  | ЧР 200 н/сп | 5 |
|  |  |  | ЧР 100 н/сп | 6 |
|  |  | МАХНЕНКО Сергей | ЧР 4\*100 к/п | 3 |
|  |  |  | ЧР 100 батт | 8 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 11 |
|  |  |  | ЧР 100 в/ст | 25 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 28 |
|  |  | ТИМАШКОВ Максим | *ПР 4\*100 в/ст* | 2 |
|  |  |  | *ПР 4\*200 в/ст* | 2 |
|  |  |  | *ПР 4\*100 к/п* | 3 |
|  |  |  | *ПР 200 к/п* | 16 |
|  |  |  | *ПР 400 в/ст* | 11 |
|  |  |  | *ПР 100 в/ст* | 28 |
|  |  |  | *ПР 50 в/ст* | 24 |
|  |  |  | *ПР 50 н/сп* | 20 |
|  |  |  | *ПР 200 в/ст* | 21 |
|  |  |  | *ПР 50 брасс* | 12 |
|  |  |  | *ПР 50 батт* | 20 |
|  |  |  | ЧР 4\*200 в/ст | 5 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 в/ст | 5 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 к/п | 6 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 49 |
|  |  |  | ЧР 100 в/ст | 56 |
|  |  |  | ЧР 400 в/ст | 19 |
|  |  |  | ЧР 50 н/сп | 35 |
|  |  |  | ЧР 200 в/ст | 39 |
|  |  |  | ЧР 50 брасс | 29 |
|  |  |  | ЧР 200 к/п | 30 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 43 |
|  |  | СОЛДАТЕНКОВ Станислав | ЧР 100 в/ст | 42 |
|  |  |  | ЧР 100 брасс | 17 |
|  |  |  | ЧР 200 брасс | 14 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 к/п смеш | 8 |
|  |  |  | ЧР 50 брасс | 20 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 35 |
|  |  |  | ЧР 200 к/п | 22 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 в/ст смеш | 7 |
|  |  | ПЕТРОЧЕНКОВА | ЧР 4\*100 в/ст смеш | 7 |
|  |  | Анастасия | ЧР 4\*100 к/п смеш | 8 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 13 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 20 |
|  |  |  | ЧР 100в/ст | 26 |
|  |  |  | ЧР 100 батт | 16 |
|  |  |  | ЧР 200в/ст | 17 |
|  |  | ИВЛЕВА Диана | *ПР 100 батт* | 8 |
|  |  |  | *ПР 200 батт* | 6 |
|  |  |  | *ПР 200 в/ст* | 20 |
|  |  |  | *ПР 50 батт* | 18 |
|  |  |  | *ПР 4\*100 к/п* | 5 |
|  |  |  | *ПР 50 в/ст* | 36 |
|  |  |  | *ПР 100 в/ст* | 35 |
|  |  |  | *ПР 200к/п* | 14 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 в/ст смеш | 7 |
|  |  |  | ЧР 200 в/ст | 26 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 31 |
|  |  |  | ЧР 4\*100к/п | 8 |
|  |  |  | ЧР 200 батт | 11 |
|  |  |  | ЧР 4\*100 к/п смеш. | 8 |
|  |  |  | ЧР 200 к/п | 17 |
|  |  |  | ЧР 100 батт | 20 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 47 |
|  |  |  | ЧР 100 в/ст | 49 |
|  |  | БОБРОВА Александра | *ПР 200 в/ст* | 24 |
|  |  |  | *ПР 50 в/ст* | 43 |
|  |  |  | *ПР 50 в/ст* | 43 |
|  |  |  | *ПР 100 н/сп* | 26 |
|  |  |  | *ПР 100 в/ст* | 45 |
|  |  |  | ЧР 200в/ст | 29 |
|  |  |  | ЧР 50 н/сп | 34 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 52 |
|  |  |  | ЧР 100 н/сп | 28 |
|  |  |  | ЧР 100 в/ст | 56 |
|  |  | ПЕТРОЧЕНКОВ Николай | *ПР 50 в/ст* | 62 |
|  |  |  | *ПР 50н/сп* | 44 |
|  |  |  | *ПР 100н/сп* | 33 |
|  |  |  | *ПР 50 батт* | 36 |
|  |  |  | ЧР 50 в/ст | 90 |
|  |  |  | ЧР 50 н/сп | 60 |
|  |  |  | ЧР 100 н/сп | 44 |
|  |  |  | ЧР 50 батт | 43 |

**Шахматы**

Вместе с тем, на дальнейшее развитие Школы дестабилизирующее воздействие оказывают следующие факторы:

внешние:

- негативные тенденции в демографической ситуации, ухудшение здоровья детей, перегруженность учащихся в общеобразовательной школе, невозможность родителей сопровождать детей в СДЮСШОР;

- отсутствие системных компетентных консультаций всех участников образовательного процесса по медико-биологическим проблемам;

- проблемы контроля и мониторинга особенностей состояния здоровья современных школьников, отбора одарённых спортсменов;

внутренние:

- недостаточная интеграция дополнительного образования с дошкольным и общим образованием;

- дефицит субсидий на выполнение муниципального задания;

- отсутствие достаточного количества собственных спортивных сооружений;

- недостаточное обеспечение тренировочного процесса средствами обучения, качественным спортивным инвентарём и оборудованием;

- отсутствие у тренеров-преподавателей полноценной возможности повышения профессиональной квалификации, в том числе посредством выездных семинаров, учебных сборов проводимых федерациями по видам спорта.

**Нормативно-правовая основа организации тренировочного процесса**

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2; ст. 30. п. 1; ст.12 п.4 и ст.84), Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 07.06.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», письмом Министерства спорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Для разработки программы также использованы:

- СанПиН 2.4.4.3172-14;

- Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года включительно, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- Постановление Администрации Смоленской области от 21 ноября 2013 г. № 934 «Об утверждении областной государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области на 2014-2020 годы»;

- Постановление Администрации города Смоленска от 22.09.2011 № 1834-адм «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг» ред.09.09.2015 г.;

- Постановление Администрации города Смоленска от 07.10.2014 № 1769-адм «О внесении изменений в постановление Главы города Смоленска от 29.06.2006 1789-адм «Об утверждении Порядка оплаты труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Смоленска»;

- локальные нормативные акты Школы.

**Пояснительная записка**

Основной целью образовательной и тренировочной деятельности обучающихся МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова является создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически и духовно современной личности.

МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова призвана способствовать сохранению и преумножению спортивного потенциала города Смоленска, Смоленской области и России, развитию у её граждан духовности, становлению демократических традиций в условиях гражданского общества и правового государства.

Основной целью данной Программы является успешная реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи Программы:

1. Завершение процесса создания локальной нормативно-правовой базы, соответствующей современным требованиям.

2. Обеспечение дополнительного образования детей по культивируемым видам спорта.

3. Повышение качества дополнительного образования детей в области физкультуры и спорта, выявление и отбор одаренных детей и подростков.

4. Физическое воспитание личности и формирование здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей образовательной системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

5. Обновление системы научно-методического, психолого-педагогического обеспечения тренировочного процесса.

6. Создание условий для развития профессионального мастерства, повышения квалификации и компетентности педагогических и руководящих работников.

7. Обеспечение и создание финансовых и материальных условий для реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Планируемые результаты в части объема и качества образовательной услуги по МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова представлены в муниципальном задании на 2017 год и плановый период 2017-2018 годов.

Модель выпускника, прошедшего этап начальной подготовки:

Обучающиеся, должны:

- освоить программу дополнительного образования по виду спорта на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующем этапе подготовки, т.е. овладеть общефизическими умениями и навыками;

- овладеть простейшими навыками специальной физической подготовки;

- сдать контрольно-переводные нормативы, соответствующие переводу на следующий этап обучения.

Модель выпускника, прошедшего тренировочный этап подготовки:

Обучающиеся, должны:

- освоить на уровне требований дополнительных предпрофессиональных программ учебный материал по избранному виду спорта;

- освоить на повышенном уровне сложности отельные элементы учебной программы по выбранному виду спорта;

- сдать контрольные нормативы;

- принимать участие в соревнованиях различного уровня и выполнить спортивный разряд не ниже 1-го (взрослого).

Модель выпускника, прошедшего этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства:

Выпускник, завершивший обучение в СДЮСШОР на указанных этапах:

- должен освоить Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- должен усвоить содержание выбранного вида спорта на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях профессионального образования в области физической культуры и спорта;

- ведет здоровый образ жизни;

- выполнил спортивный разряд КМС, выполнил норматив соответствующий званию МС и выше.

**Содержание программы**

Обучение в Школе по культивируемым видам спорта в 2017-2018 учебном году осуществляется по следующим дополнительным образовательным программам:

- дополнительная общеразвивающая программа «АФКС лёгкая атлетика»

- дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»

- дополнительная предпрофессиональная программа «АФКС плавание глухие»

- дополнительная предпрофессиональная программа «Шахматы»

- дополнительная предпрофессиональная программа «Конный спорт»

- программа спортивной подготовки по конному спорту «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта конный спорт»

- программа спортивной подготовки по плаванию (глухие спортсмены) «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорт глухих» (плавание).

Содержание учебного материала по физической, технической, тактической и теоретической подготовке, распределённого по периодам годичного цикла, на каждый год обучения определяется образовательными программами.

**Организация образовательной деятельности**

Содержание образовательного процесса в МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова определяется учебным планом и образовательными программами по культивируемым видам спорта.

Учебный план даёт возможность Школе определиться в своей образовательной стратегии, расставить педагогические акценты, определить приоритетные направления в тренировочной и соревновательной деятельности.

Учебный план составлен:

- на 46 недель без учета каникулярного времени и предусмотрен для реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ;

- на 52 недели и предусмотрен для программ спортивной подготовки.

Распределение времени на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Основными формами промежуточной аттестации являются контрольные и контрольно-переводные испытания, при проведении которых может быть учтено участие обучающихся в соревнованиях и присвоение им спортивных разрядов и званий.

Конкретные формы аттестации отражаются в рабочих и образовательных программах по видам спорта.

Участие обучающихся в соревнованиях и присвоение им спортивных разрядов и званий учитывается на основании протоколов результатов соревнований различных рангов.

**Учебный план**

**МБУДО СДЮСШОР № 3 на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Период  (год обучения) | | Максимальныйобъем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Годовой объем тренировочной  нагрузки | | Формы промежу-точной аттестации |
| На 46 учебных недель | На 52 учебные недели |
| Этап высшего спортивного мастерства | Весь период | | 32 | - | 1664 | Выполнение и подтв. звания МС |
| Этап совершенствова-ния спортивного мастерства | 3-й | | 24 | - | 1248 | Выполн КМС |
| 2-й | | 24 | - | 1248 | Выполн КМС |
| 1-й | | 24 | - | 1248 | Выполн КМС |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | 5-й | Углублен-ная спец. | 18 | 828 | - | Контр. испытания и выполн. КМС |
| 4-й | 18 | 828 | - | КПИ |
| 3-й | 18 | 828 | - | КПИ |
| 2-й | Нач.  специализ. | 12 | 552 | - | КПИ |
| 1-й | 12 | 552 | - | КПИ |
| Этап начальной подготовки | Свыше года | | 8 | 368 | - | КПИ |
| До года | | 6 | 276 | - | Приемные и КПИ\* |
| Спортивно-оздоровительный этап | Весь  период | | 6 | 276 | - | Контр. испытания по ОФП |

КПИ\* - контрольно-переводные испытания

Обучение осуществляется на следующих этапах подготовки:

– начальном;

– учебно-тренировочном;

– спортивного совершенствования;

– высшего спортивного мастерства.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и решает следующие основные задачи:

– организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, направленного на привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом, формирование у них здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных результатов сообразно способностям;

– оказание всесторонней помощи дошкольным учреждениям и общеобразовательным школам в организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

**Критериями оценки д**еятельности тренеров-преподавателей являются:

***на этапе начальной подготовки:***

– привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортивной гимнастикой;

– формирование у обучающихся стойкого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

– воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;

– освоение основ техники избранного вида спорта;

***на учебно-тренировочном этапе:***

–повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов;

– подготовка обучающихся к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов;

***на этапе спортивного совершенствования:***

– привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных обучающихся для достижения ими высоких стабильных результатов;

*на этапе высшего спортивного мастерства:*

– достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации; – повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских официальных спортивных соревнованиях.

Особенностями осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта в Школе являются следующие формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей занимающихся;

- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам в группах СС и ВСМ;

- тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- промежуточная аттестация обучающихся.

Личностные результаты обучающихся формируются одновременно с реализацией учебной программы, т.е. эти характеристики являются составной частью учебного материала и соревновательной практики. Совершенствование личностных качеств происходит параллельно с повышением спортивного мастерства.

Воспитательные аспекты формируются в ходе проведения соревнований различных рангов, которые посвящаются памяти великих спортсменов, выдающихся людей, памятным датам (например, турниры памяти В.Н.Тихонова, Кубок города Смоленска и др.). В процессе соревновательной практики спортсмены знакомятся с традициями и достопримечательностями других городов и памятных мест России, республики Беларусь.

Обучающиеся также принимают активное участие во Всероссийских спортивных акциях «Кросс наций» и «Лыжня России».

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Школы являются: Общее собрание работников (далее – Общее собрание), Педагогический совет.

Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления Школой. Общее собрание составляют все работники по основному месту работы, осуществляющие свою деятельность на основе трудового договора с директором Школы.

К полномочиям Общего собрания относятся: - принятие рекомендаций к Уставу, дополнений и изменений, вносимых в него;

- принятие рекомендаций к локальным нормативным актам, регулирующим трудовые отношения с работниками Школы; - обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; - выборы представительного органа работников;

- принятие положений о надбавках и доплатах;

- обсуждение и определение направлений экономического и социального развития Школы; - выдвижение кандидатур на представление к отраслевым и государственным наградам Российской Федерации и наградам Смоленской области.

В состав Педагогического совета входят педагогические работники Школы по основному месту работы.

Председателем Педагогического совета по должности является директор Школы. Секретарь Педагогического совета избирается из числа членов Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относится: - принятие решений о необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- принятие решений в соответствии с локальными нормативными актами о переводе обучающихся на следующий год обучения, повторном обучении в группе или на этапе спортивной подготовки, об отчислении обучающихся;

- утверждение итогов тренировочной работы Школы за год;

- утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий на следующий год;

- согласование рекомендаций о порядке работы педагогических работников Школы, других положений и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- принятие плана работы Школы и утверждение учебных программ;

- обсуждение положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам Школы.

Директор Школы действует по принципу единоначалия по вопросам, отнесенным к его компетенции:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс Школы, отвечает за его качество и эффективность;

- распоряжается имуществом Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, заключает oт имени Школы договоры, выдает доверенности;

- утверждает структуру и штатное расписание Школы, устанавливает заработную плату работников Школы, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер премирования;

- издает приказы и другие локальные нормативные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- применяет к работникам и обучающимся Школы меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- представляет Школу в государственных, муниципальных и общественных органах;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся и работников;

- несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам Школы и не противоречащие действующему законодательству.

**Условия образовательной деятельности**

Состав и квалификация тренерско-преподавательских кадров

МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество тренеров-преподавателей | 11 |
| Штатные работники | 9 |
| ***Имеют образование:*** |  |
| Высшее профессиональное | 9 |
| в том числе физкультурное | 8 |
| Среднее профессиональное | 2 |
| В том числе физкультурное | 2 |
| ***Имеют квалификацию:*** |  |
| Высшую | 6 |
| Первую | 3 |
| *Имеют звание:* |  |
| Заслуженный тренер России | 1 |
| *Награждены знаком:* |  |
| «Отличник физической культуры РФ» | 5 |
| «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РФ» | 3 |

Возрастной состав тренеров-преподавателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Возраст | | | Женщины |
|  |  | 20-30 лет | 31-60 лет | 61 и старше лет |  |
| 2017 | 11 | 2 | 8 | 1 | 7 |

Педагогический стаж работы тренеров-преподавателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | всего | до 5 лет | 5-10 лет | свыше 10 лет |
| 2017 | 11 | 2 | 2 | 7 |

Аттестация руководящих и педагогических кадров МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова проводится в соответствии с действующим Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010г. №209. Систематическое повышение квалификации педагогического состава обеспечивается деятельностью Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов (повышение квалификации) “Смоленский областной институт развития образования”, ФГБОУ ВПО «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».

Тренеры-преподаватели имеют квалификацию, соответствующую профилю МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова. Штатные тренеры-преподаватели повышают профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к аттестации педагогических работников и согласно плану повышения квалификации.

Количество тренеров прошедших повышение квалификации за текущий год **-**4.

Материально-технические и информационно-методические условия.

Для осуществления тренировочной и соревновательной деятельности Школа располагает материально-техническая базой

*собственная конноспортивная база*:

- **зимний манеж**, металлический ангар размером 15 х 60 м.;

**- конкурное поле** 70 х 90 м , покрытие песчаное;

- **конкурное поле** для разминки 60 х 45 м, покрытие песчаное;

- **тренировочное поле** для учебных занятий с оградой;

- **конюшня** стационарная кирпичная;

- **две раздевалки,** нет душевых, туалет надворный.

Введены в эксплуатацию новые объекты конноспортивного комплекса СДЮСШОР №3 включающего в себя:

- конюшня на 32 головы,

- зимний манеж с трибуной на 500 мест,

- раздевалки, туалеты, душевые

*Разработана и утверждена проектная документация* *на следующие объекты:*

- капитальный ремонт конюшни на 40 голов,

-гостиничный комплекс,

-двухзальный спортивный корпус,

-плавательный бассейн,

-реконструкция тренировочной дорожки ,

-строительство полевой трассы для троеборья.

В здании конноспортивной школы проведена пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение на территории конюшни и в здании манежа.

Планомерно проводится обновление конского поголовья за счёт обмена выбракованных по старости и здоровью лошадей на молодняк коневодческих хозяйств Смоленской области.

В Школе имеются тренажеры, современное спортивное оборудование, экипировка.

Для административного персонала и бухгалтерии имеется 5 компьютеров и необходимая оргтехника; для тренеров-преподавателей приобретена 1 видеокамера, телевизор, фотокамера.

Школа подключена к сети ИНТЕРНЕТ.

Для проведения методической работы сформирована библиотека, состоящая из литературы по видам спорта; имеются необходимые информационные ресурсы (диски).

**Мониторинг результатов образовательной деятельности**

Требования к результатам реализации программ на каждом из этапов тренировочной и соревновательной деятельности определены по следующим критериям результативности:

1) на спортивно-оздоровительном этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств и укрепление здоровья

2) на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

- освоение основ техники по виду спорта;

- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- укрепление здоровья спортсменов;

- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта

3) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

- формирование спортивной мотивации;

- укрепление здоровья спортсменов

4) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

- сохранение здоровья спортсменов

5) на этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;

- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Мониторинг тренировочной и соревновательной деятельности осуществляется на основании протоколов результатов приемных, контрольных и контрольно-переводных испытаний обучающихся, итоговых протоколов соревнований различных рангов, приказов федерального, регионального и муниципального уровня о присвоении спортивных званий и разрядов.

**Приложение:**

- учебный план Школы;

- учебные графики по видам спорта;

- локальные нормативные акты;

-тесты для проведения контрольных, контрольно-переводных и приемных испытаний по видам спорта.