АННОТАЦИИ

к рабочим образовательным программам МБУДО СДЮСШОР №3 им. В.Н. Тихонова на 2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность образовательных программ | Наименование образовательной программы | Срок реализации | Возраст обучающегося | Аннотация |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Конный спорт»  Этап начальной подготовки | До 3 лет | 10-13 лет | Поставленные цели и задачи:  -систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков,  -направленные на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств,  -определение специализации, выявление задатков и способностей детей, укрепление их здоровья и содействие правильному физическому развитию;  -разносторонняя двигательная подготовка, в процессе которой развиваются основные физические качества;  - обучение основам техники верховой езды;  -воспитание дисциплины, организованности, устойчивого интереса к занятиям конным спортом;  - обучение навыкам гигиены и самоконтроля, обучения навыкам ухода за лошадью и оказания первой помощи, технике безопасности, в том числе и при работе с лошадью и на тренировке.  Результатом реализации Программы на этапе начальной подготовки является:  -формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;  - формирование широкого круга двигательных умений и навыков;  - освоение основ техники по виду спорта конный спорт;  -всестороннее гармоничное развитие физических качеств;  - укрепление здоровья спортсменов;  - отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта конный спорт. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Конный спорт»  тренировочный этап 1,2 года обучения (период базовой подготовки) | До 2 лет | 13-15 лет | *Поставленные цели и задачи:*  - улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;  - повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;  - изучение правил проведения соревнований по конному спорту в соответствии со специализацией (выездка, конкур и троеборье);  - освоение техники выбранного вида конного спорта, развитие общей (базовой) выносливости спортивной пары;  - освоение начальной специализированной подготовки в выбранном виде конного спорта, участие спортсменов в различных соревнованиях, воспитание волевых качеств, смелости и решительности.  *Результатом реализации Программы* на тренировочном этапе является:  - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;  - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта конный спорт;  - формирование спортивной мотивации;  - укрепление здоровья спортсменов. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Конный спорт»  тренировочный этап 3,4,5 года обучения (период базовой подготовки) | До 3 лет | 15-18 лет | Основные задачи подготовки в тренировочных группах:  -дальнейшее повышение уровня всестороннего физического развития, совершенствование основных физических и морально—волевых качеств; совершенствование умения оценивать свои движения во времени, пространстве и по степени мышечных усилий;  - совершенствование посадки и совершенствование средств управления лошадью при выполнении специальных упражнений;  -изучение тактики в конном спорте;  - приобретение опыта участия в соревнованиях;  -выполнение функций инструктора-общественника и получение звания судьи по спорту;  - выполнение соответствующего разряда по конному спорту.  Результатом реализации Программы на тренировочном этапе 3,4,5 года обучения является:  - укрепление здоровья спортсменов;  - приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта конный спорт;  - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;  - четкое формирование спортивной мотивации. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Шахматы»  Этап начальной подготовки | До 3 лет | 7-10 лет | Основными задачами обучения на данном этапе является: привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение первого опыта участия в соревнованиях и начальных навыков в качестве ассистента судей и тренеров.  Результатом реализации Программы является:  -формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами;  - формирование широкого круга двигательных умений и навыков;  - освоение основ техники по виду спорта шахматы;  -всестороннее гармоничное развитие физических качеств;  - укрепление здоровья спортсменов;  -отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта шахматы. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Шахматы»  тренировочный этап 1,2 года обучения | До 2 лет | 10-12 лет | Основными задачами 1 года обучения являются: развитие интереса к занятиям шахматами, изучение сложных комбинаций на сочетание идей, овладение элементарными техническими приемами легкофигурного эндшпиля, ознакомление с теорией А. Филидора, усвоение понятия о тренировке и гигиене шахматиста.  Основными задачами 2 года обучения являются: формирование устойчивого интереса к занятиям шахматами, развитие тактического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы над шахматами, ознакомление с приемами атаки в шахматной партии, проблемами центра, углубленное изучение легкофигурных окончаний и основных технических приемов ладейного эндшпиля, изучение понятия инициативы в дебюте, расширение знаний по истории шахмат, изучение элементарных основ судейства и организации шахматных соревнований.  Результатом реализации Программы является:  - повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;  - приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта шахматы;  - формирование спортивной мотивации;  - укрепление здоровья спортсменов. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «Шахматы»  тренировочный этап 3,4,5 года обучения | До 3 лет | 12-17 | Основными задачами 3 года обучения являются: расширение полученных знаний, изучение теории В.Стейница, углубленное изучение темы «Атака на короля», ознакомление с характеристикой современных дебютов, совершенствование в изучение приемов эндшпиля и миттельшпиля, приобретение углубленных знаний о режиме шахматиста и методике тренировки.  Основными задачами 4 и 5 годов обучения являются: совершенствование теоретических знаний*,* изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами составление дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, практическая деятельность по организации и судейству шахматных соревнований, получение звания судьи по спорту и инструктора по виду спорта.  Результатом реализации Программы является:  -совершенствование теоретических знаний, изучение типовых позиций миттельшпиля, овладение принципами составления дебютного репертуара, углубленное изучение сложных окончаний, овладение глубокими знаниями по истории шахмат, получение сведений о психологической и волевой подготовке, практическая деятельность по организации и судейству соревнований по шахматам, получения звания судьи по спорту и инструктора по спорту. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «адаптивная физическая культура – плавание (спорт глухих)» этап начальной подготовки | Без ограничений | 7 лет – без ограничений | Основные задачи Программы: социальная адаптация; физкультурно-оздоровительная, коррекционная, воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта; выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.  - улучшение состояния здоровья и закаливание;  - устранение недостатков физического развития;  -привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятием плаванием, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятием спортом и к здоровому образу жизни;  - овладение жизненно необходимых навыков плавания;  - обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;  -приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;  - воспитание морально – этических и волевых качеств, становление спортивного характера;  - поиск талантливых в спортивном отношении детей на основе морфологических критериев и двигательной одаренности.  Результатом реализации Программы является:  учебно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. |
|  | Дополнительная предпрофессиональная программа | Рабочая программа по реализации программы дополнительного образования по виду спорта «адаптивная физическая культура – плавание (спорт глухих)» тренировочный этап | Без ограничений | 9 лет- без ограничений | Основные задачи Программы:  -дальнейшее развитие физических качеств, функциональной подготовленности, совершенствование технико-тактического навыков избранной спортивной дисциплины и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов, воспитание специальных психических качеств;  - укрепление здоровья, закаливание;  -устранение недостатков в уровне физической подготовленности;  - освоение и совершенствование техники всех способов плавания;  - планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности; гармоничное совершенствование основных физических качеств с акцентом на развитие аэробной выносливости;  -формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической;  -к концу этапа – определение предрасположенности к спринтерским или стайерским дистанциям;  -воспитание физических, морально – этических и волевых качеств; профилактика вредных привычек и правонарушений.  Результатом реализации Программы является:  - наличие устойчивой мотивации к занятиям адаптивным спортом;  - регулярное посещение занятий адаптивной физической культурой и спортом;  - повышение уровня знаний адаптивной физической культуры и спорта;  - владение основами спортивно-технического мастерства в избранной спортивной дисциплине;  - положительная динамика двигательных способностей;  - участие в соревнованиях;  - выполнение контрольных нормативов в соответствии с программой спортивной подготовки;  - положительная тенденция социализации спортсмена-инвалида. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа | Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп по виду спорта «Шахматы» | 1 год | 7-17 лет | Целью программы является: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.  Основные задачи программы:  -научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;  -создание условий для формирования и развития ключевых компетенций  учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);  -развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;  -формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).  -развить навыки групповой работы;  -способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;  -заложить идеи развития у подростков собственной активности, целепологания, личной ответственности;  -воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени;  -поддерживать увлеченность обучающихся каким-либо учебным предметом, видом внеурочной деятельности. |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа | Дополнительная общеразвивающая программа для спортивно-оздоровительных групп «Адаптивная физическая культура-легкая атлетика для лиц с интеллектуальными нарушениями» | 1 | 9 лет -  без ограничений | Основными задачами реализации Программы являются:  - формирование спортивной культуры у обучающихся, имеющих ограниченные возможности, освоение ими мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры;  -формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;  - формирование навыков адаптации к жизни в обществе,  профессиональной ориентации;  -выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.  Программа направлена на:  -физическую реабилитацию и социальную адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;  -формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранной дисциплине;  - подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;  -подготовку к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;  -организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни. |